

MEMOIRES 2009-2010

ETUDIANTES	TITRE	N°
BARANDON Séverine	Changer le regard sur l'erreur : quelles stratégies pour mettre en place une culture positive de l'erreur médicale en salle de naissance ?	807
BOUJNAIAH Katia	La pratique d'une activité clinique par les sages-femmes cadres en CHU : un outil managérial ?	808
DEHEE Pascale	Apport de l'art-thérapie dans l'accompagnement des femmes enceintes hospitalisées : l'expérience du service de "Grossesses pathologiques" à l'Hôpital Femme Mère Enfant des Hospices Civils de Lyon.	809
ESSOH Félicité	La place de l'apprentissage et du raisonnement clinique dans la formation des sages-femmes au Gabon.	810
FOURCADE Laurence	La mutualisation des ressources humaines au sein du pôle. Etat des lieux et représentations des professionnels dans les pôles "Mère-Enfant" de type II en Franche-Comté.	811
FROIDUROT Raphaëlle	L'entretien annuel d'évaluation, un outil de développement professionnel au service des sages-femmes.	812
GALZIN Valérie	Une alternative d'exercice. Le statut mixte : salarié et libéral. Etude des sages-femmes du secteur privé à but lucratif.	813
GIRAULT Marilia	S'informer pour choisir une maternité : déterminants du choix et impact des sources d'information dans la région Franche-Comté.	814
ISSALIS Céline	Avant 28 semaines d'aménorrhée... Les sages-femmes face à la très grande prématurité : l'étude des représentations au service du management.	815
JOURDAN (SANCHEZ LEU) Sophie	Encadrement clinique en salle de naissance : une pratique et des modalités pour quels effets ?	816
KISSELEFF Stéphanie	Cadres sages-femmes et tarification à l'activité : réflexions autour d'une compétence médico-économique en pôle périnatal.	817
LAGARDE Marie-Pierre	La prise en charge de la césarienne urgente de la césarienne urgente en 2010 : quelle place pour la compétence collective ? Etude descriptive sur les maternités de l'Île de la Réunion.	818
LE DU (PLOUGASTEL) Pascale	Etat-civil : "quand le fœtus devient enfant." A propos des décrets du 20 août 2008 relatifs à la déclaration des enfants nés sans vie. Etude en milieu hospitalier.	819
LEROY Stéphanie	Les professionnels de la vie confrontés à la mort : rôle des sages-femmes dans la gestion du deuil périnatal. Enquête en Bretagne dans les maternités publiques.	820
LEVEQUE Chantal	L'encadrement du mémoire en école de sages-femmes : est-il piloté par les besoins des étudiants ?	821
LIBESSART Véronique	Le langage qualité : de la compréhension à l'implication des sages-femmes dans la démarche projet.	822
MALPESA Aline	Intérêts de la mise en place d'une hospitalisation à domicile antepartum dans le département du Doubs.	823
MEJEAN Aurélie	Ecrire et publier, une nécessité pour les sages-femmes ? Etude portant sur des sages-femmes ayant publié des livres et/ou des articles.	824
MONOD-BROCA Colette	Les sages-femmes militaires et la mission à Djibouti : rechercher, susciter et accompagner le volontariat.	825
N'GOTHANG EKOMI Marie-José	Le sida au Gabon : influence des représentations sociales du VIH/SIDA sur l'accompagnement des femmes enceintes séropositives : quelles stratégies pour le cadre sage-femme en 2010 ?	826

MEMOIRES 2009-2010

ETUDIANTES	TITRE	N°
OUDENOT Isabelle	Les palmarès des maternités publiés par les médias : instrument de stigmatisation ou outil managérial ?	827
PARAYRE Inès	La sage-femme cadre de proximité aujourd'hui, entre attentes et réalité...	828
POLLET Anne-Sophie	Le suivi prénatal des grossesses à bas risque : quelle stratégie pour quelle réalité ? Etude dans 18 établissements publics de santé.	829
PRADINES Caroline	Le concept de l'accouchement physiologique : entre idéal et réalité des pratiques. Etude auprès des sages-femmes exerçant en maternité publique de type III en région parisienne.	830
SICRE Isabelle	Femmes enceintes en milieu précaire : pour une meilleure prise en charge par les sages-femmes et les gynécologues-obstétriciens : étude réalisée dans le département de l'Ariège.	831
VEY Noëlie	Stratégie d'intégration des sages-femmes dans un service d'obstétrique : quel parcours, quel management ? (Etude en région Rhones-Alpes).	832
WILLIAMS Matha	Environnement pédagogiques, stress professionnel et stratégies de coping : une étude réalisée dans quatre écoles de sages-femmes.	833