

LISTE DES MEMOIRES VALIDES

| NOMS - Prénom | THEME DE MEMOIRE | N° |
|-----------------------------------|---|------------|
| Mme ATINE Myriam | LA MOTIVATION PROFESSIONNELLE : A la croisée des regards de sages-femmes et de cadres sages-femmes. | 779 |
| Mme BOTTET Sabrina | PREVENTION DU STRESS PROFESSIONNEL EN MATERNITE. ROLE ET COMPORTEMENT DU CADRE SAGE-FEMME. | 780 |
| Mme BOYE Marie-Laure | L'ACCUEIL DES PATIENTES TOUS LES JOURS DE L'ANNEE 24H/24 EN GYNECOLOGIE-OBSTETRIQUE. Connaître son activité et s'organiser. | 781 |
| Mme CASSIAUX Fabienne | LES MAISONS DE NAISSANCE : Evolution des représentations des sages-femmes en France. | 782 |
| Mme CLAISSE Anne-Sophie | REFLEXIONS AUTOUR DE L'ENCADREMENT DES ETUDIANTS SAGES-FEMMES EN STAGE. | 783 |
| Mme COLLON Marie-Christine | LA SAGE-FEMME LIBERALE : Acteur essentiel en périnatalité. Etude en Languedoc-Roussillon. | 784 |
| Mme COPEL Florence | L'ESPACE NAISSANCE NATURELLE EN MATERNITE. Un environnement propice à l'accompagnement. | 785 |
| Mme DE CARLINI Fabienne | INTEGRER LES PROFESSIONNELS DE SANTE EN MATERNITE : Regards croisés des recrutés et des cadres. | 786 |
| Mme DEPARIS Julia | EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS CLINIQUES PAR LES ETUDIANTS : Enquête de satisfaction concernant les épreuves sommatives cliniques auprès des étudiants de 7 écoles de sages-femmes. | 787 |
| M. DI MARCO Lionel | INFLUENCE SUR LES CROYANCES SUR SOI D'UNE REFORME PEDAGOGIQUE UTILISANT LES TECHNOLOGIES D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT. | 788 |
| Mme FOLIE Valérie | SAGES-FEMMES ET FEMMES ETRANGERES : ENTRE CHOC DES CULTURES ET SITUATIONS PRECAIRES : Quels sont les freins à la qualité de l'accompagnement périnatal ? | 789 |
| Mme FOURNIER Catherine | LA VALIDATION DES STAGES EN SALLE DE NAISSANCE : LES SAGES-FEMMES FACE AU RAPPORT DE STAGE. | 790 |

| NOMS - Prénom | THEME DE MEMOIRE | N° |
|-------------------------------|---|------------|
| Mme GAGNERAUD Valérie | LES ETUDIANTS SAGES-FEMMES DE LA NOUVELLE GENERATION. | 791 |
| Mme GAMBLIN Isabelle | LA PRISE EN CHARGE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES FEMMES A BAS RISQUE DANS LES SALLES DE NAISSANCE DES MATERNITES DE TYPE III. Etat des lieux et propositions. | 793 |
| Mme GASS Martine | L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS APRES LA NAISSANCE : L'ENTRETIEN POST-NATAL. Etude au sein du réseau périnatal du Pays Thur-Doller. | 794 |
| Mme GAVELLE Eve | DU PROJET IMAGINAIRE AU PROJET REEL. | 795 |
| Mme GREMILLET Isabelle | L'ACCOMPAGNEMENT DE L'EQUIPE SOIGNANTE DANS LA PRISE EN CHARGE DE PATIENTES ENCEINTES ATTEINTES D'UN CANCER. Enquête réalisée en niveau III. | 796 |
| Mme HOARAU Pascale | AMELIORATION DE LA PRISE EN CHARGE DES PATIENTES EN CONSULTATIONS EXTERNES CHR-SITE SUD REUNION. | 797 |
| Mme HUE Brunehilde | "TOUS POUR UN, UN POUR TOUS... "Esprit d'équipe" : comparaison entre équipes sportives professionnelles et équipes hospitalières". | 798 |
| Mme LE FLOC'H Marianne | POURQUOI LES FEMMES ECRIVENT-ELLES UN PROJET DE NAISSANCE ? OU COMMENT REDECOUVRIR ENSEMBLE LA NAISSANCE. | 799 |
| Mme MAUSS Hélène | LE PROJET DE NAISSANCE, UN OUTIL DE COMMUNICATION. | 800 |
| Mme METZ Sandrine | LES SAGES-FEMMES FORMEES EN BELGIQUE VICTIMES D'UNE DISCRIMINATION A L'EMBAUCHE ? La discrimination : résultat d'une catégorisation sociale | 801 |
| Mme MIRABEL Laurence | L'ENSEIGNEMENT DU RAISONNEMENT CLINIQUE EN ECOLE DE SAGES-FEMMES. Analyse des pratiques. | 802 |
| Mme SANTELLI Laure | L'INFLUENCE DE LA JUDICIARISATION SUR LA PRATIQUE QUOTIDIENNE DES SAGES-FEMMES, OU LA RENCONTRE DES ROBES NOIRES ET DES BLOUSES BLANCHES. | 804 |
| Mme UGER Agnès | LE REFERENTIEL METIER ET COMPETENCES DES SAGES-FEMMES : Un outil de reconnaissance... | 805 |